



REGRAS PARA ESCRITA, IMPRESSÃO E ENTREGA DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO DO PPG-EF

Apresentamos aqui um resumo das regras para escrita, impressão e entrega de dissertações e produtos educacionais aprovados pelas bancas de mestrado do Programa de Pós-graduação em Ensino de Física da UFRJ-Macaé, vinculado ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, MNPEF. Para maiores detalhes técnicos, sugerimos consulta ao manual do SIBI-UFRJ.

São exigências do PPG-EF:

- **Entrega da dissertação e do produto:** ao término do processo de defesa da dissertação, a versão final da dissertação e do produto aprovados pela banca devem ser entregues imediatamente em formato eletrônico a secretaria do PPG-EF, para fins de publicação no site do MNPEF e do PPG-EF.
 - Também **é necessário entregar** na secretaria do PPG-EF, **duas vias da dissertação, impressas e encadernadas em capa dura azul escura com escrita em dourado** que serão encaminhadas para bibliotecas da UFRJ. O modelo de capa está no anexo 1.
 - Nota: a escrita na **lombada é opcional**. Todavia, se for feita, as letras também devem ser em dourado, e seguir a formatação do anexo 1.
- **A redação da dissertação (partes textual, pré e pós-textual):** segundo o manual do SIBI, deve seguir as seguintes regras.
 - A **parte pré-textual:** a) capa; b) lombada; c) folha de Rosto (com a ficha catalográfica no verso); d) errata (opcional); e) folha de Aprovação; f) dedicatória (opcional); g) agradecimentos (opcional); h) epígrafe (opcional); i) resumo em língua vernácula; j) resumo em língua estrangeira; k) lista de ilustrações (quadros, figuras, tabelas); l) lista de tabelas; m) lista de abreviaturas e siglas; n) lista de símbolos; o) sumário. A numeração deve vir em **algarismo romano**. Entre os anexos 2 e 10 temos exemplos.

- A **parte textual** deve conter: a) introdução; b) capítulo(s) de desenvolvimento; c) conclusões; d) recomendações (opcional). A numeração aqui é em algarismos indo-arábicos (convencional). No anexo 11 temos exemplos.
- Na parte **pós-textual** devemos ter os seguintes itens: a) referências ou bibliografia (obrigatório); b) glossário; c) apêndice; d) anexos; e) índice. Não confunda índice com sumário! A numeração continua em seqüencialmente a parte textual, usando a numeração convencional. No anexo 12 temos exemplos.
- Não é necessário que o **produto educacional** (ou **material instrucional**) seja entregue impresso (junto ou separado da dissertação). A formatação do produto é semelhante a da dissertação. Logo as regras (textual, pré e pós-textual) são as mesmas. Nos anexos 13 e 14 temos um modelo de capa e folha de rosto para o produto.

Anexo 1 – parte pré-textual (CAPA)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

NOME DO(A) ALUNO(A)

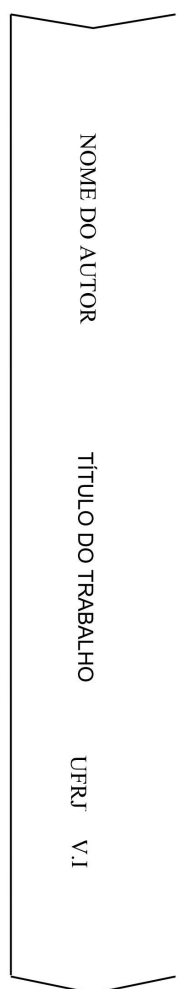
TÍTULO DA DISSERTAÇÃO COM LETRAS MAIÚSCULAS

E CENTRALIZADO

Macaé

ANO

Exemplo de lombada (opcional)



Anexo 2 – parte pré-textual (FOLHA DE ROSTO)



**Universidade Federal do
Rio de Janeiro**

Programa de pós-graduação em
Ensino de Física
Campus Macaé



MNPEF
Mestrado Nacional
Profissional em
Ensino de Física



TÍTULO DA DISSERTAÇÃO (CENTRALIZADO)

NOME DO(A) ALUNO(A)

Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, do Campus UFRJ-Macaé, vinculado ao Mestrado Profissional de Ensino de Física (MNPEF), como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Orientador(es):

Professor(a) 1

Professor(a) 2 (se for o caso)

Macaé

ANO

FICHA CATALOGRÁFICA

H541d Herdi, Gislaine Soares Machado
Desenvolvimento de uma metodologia de avaliação continuada para o ensino de Física / Gislaine Soares Machado Herdi– Rio de Janeiro/ 2017.
xvii, 92 f.: il.;30cm.

Orientador: Bernardo Mattos Tavares
Co-orientadora: Valéria Nunes Belmonte
Dissertação (mestrado) Universidade Federal do Rio de Janeiro, Campus Macaé Professor Aloísio Teixeira, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, 2017.

Referências Bibliográficas: f. 91-92.

1. Ensino de Física. 2.Cinemática . 3. Avaliação continuada 4. Aprendizagem significativa. I. Tavares, Bernardo Mattos, orientador. II. Belmonte, Valéria Nunes,co-orientadora. III. Desenvolvimento de uma metodologia de avaliação continuada para o ensino de Física.

Anexo 4 – parte pré-textual (FOLHA DE APROVAÇÃO)

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO (CENTRALIZADO)

Nome do(a) aluno(a)

Orientador(es):

Professor(a) 1

Professor(a) 2 (se for o caso)

Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, do Campus UFRJ-Macaé, vinculado ao Mestrado Profissional de Ensino de Física (MNPEF), como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Aprovada por:

Orientador(a) (Presidente)

Professor(a) avaliador(a) 2 (instituição)

Professor(a) avaliador(a) 3 (instituição)

Macaé

ANO

Anexo 5 – parte pré-textual: dedicatória (opcional)

Dedicatória xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx, yyyyyyyyyyyy yyyyyyyy yy
yyy, zzzzzzzzzzzzzzzz zz, zzzz.

Anexo 6 – parte pré-textual: agradecimentos (opcional)

AGRADECIMENTOS

Agradeça a quem for conveniente aqui. Texto justificado.

Anexo 9 – parte pré-textual: um exemplo de sumário

Sumário

Capítulo 1 - Introdução.....	1
Capítulo 2 - Avaliação educacional.....	5
2.1 Processo tradicional de avaliação e consequências.....	6
2.2 A importância da avaliação continuada	11
2.2.1 A avaliação formativa de Perrenoud.....	12
2.2.2 A avaliação mediadora proposta por Hoffmann.....	17
2.2.3 Comparando as ideias de Perrenoud e Hoffmann.....	27
Capítulo 3 - Metodologia e desenvolvimento do produto.....	29
Capítulo 4 – Aplicação do produto.....	46
4.1 Apresentando a escola.....	46
4.2 Caracterizando a turma.....	47
4.3 A proposta de ensino aprendizagem.....	47
4.4 Caracterizando a metodologia de pesquisa.....	48
4.5 Aplicação da proposta da avaliação continuada.....	50
4.6 Aplicando o livro-jogo aventura.....	54
Capítulo 5 – Analisando os dados.....	58
Capítulo 6 – Conclusões e perspectivas.....	80
Apêndice A- zzzzz zzzz zzzz	83
Bibliografia.....	91

Anexo 10 – parte pré-textual: exemplo de lista de figuras (opcional)

Lista de figuras

Figura 2.1 Avaliação no centro de um octógono relacionado a oito interdependências que dificultam a troca do seu caráter tradicional pelo inovador continuado..... 14

Anexo 12 – parte pós-textual: exemplo

Bibliografia

HOFFMANN, J. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 33ª. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.

Anexo 13 – exemplo: produto (capa)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

NOME DO(A) ALUNO(A)

TÍTULO DO PRODUTO EDUCACIONAL COM LETRAS MAIÚSCULAS

E CENTRALIZADO

Macaé

ANO

Anexo 14 – exemplo: produto (folha de rosto)



**Universidade Federal do
Rio de Janeiro**

Programa de pós-graduação em
Ensino de Física
Campus Macaé



MNPEF
Mestrado Nacional
Profissional em
Ensino de Física



TÍTULO DO PRODUTO EDUCACIONAL (CENTRALIZADO)

NOME DO(A) ALUNO(A)

Material instrucional associado à dissertação de Mestrado de NOME DO ALUNO(A) apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física do Campus UFRJ-Macaé, vinculado ao Mestrado Profissional de Ensino de Física (MNPEF), como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Orientador(es):

Professor(a) 1

Professor(a) 2 (se for o caso)

Macaé

ANO